

Số:

Bà Rịa-Vũng Tàu, ngày 15 tháng 10 năm 2018

V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
năm học 2018-2019 đối với GDTX

Kính gửi:

- Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện, thị xã, thành phố;
- Trung tâm GDTX tỉnh;
- Trung tâm GDTX, GDTX-HN, GDTX-DN-GTVL huyện, thị xã, thành phố;
- Các Trung tâm ngoại ngữ, tin học; Cơ sở Giáo dục kỹ năng sống và hoạt động ngoài giờ chính khóa; Cơ sở tư vấn du học.

Căn cứ Chỉ thị số 2919/CT-BGDĐT ngày 10/8/2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về nhiệm vụ chủ yếu năm học 2018-2019 của ngành GDĐT;

Thực hiện Công văn số 3846/BGDĐT-GDTX, ngày 28/8/2018 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2018-2019 đối với giáo dục thường xuyên (GDTX); Quyết định số 2173/QĐ- UBND ngày 09/8/2018 của Ủy ban nhân dân tỉnh Bà Rịa-Vũng Tàu về việc Ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2018-2019 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên, Sở GDĐT hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2018-2019 đối với GDTX như sau:

A. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Tiếp tục triển khai hiệu quả Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012-2020” và Đề án “Xóa mù chữ đến năm 2020” đáp ứng nhu cầu học tập suốt đời của mọi người dân; nâng cao hiệu quả hoạt động của các trung tâm Văn hóa, Thể thao-học tập cộng đồng (TTVH, TT-HTCĐ), trung tâm giáo dục thường xuyên; tăng cường quản lý đối với trung tâm ngoại ngữ, tin học; đổi mới công tác quản lý, tiếp tục giao quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm cho các trung tâm GDTX.

2. Đa dạng hóa các chương trình, nội dung và hình thức tổ chức dạy học, chú trọng phát triển các chương trình bồi dưỡng ngắn hạn thiết thực và hiệu quả để thu hút nhiều người đến học tại các cơ sở GDTX; tiếp tục mở rộng dạy văn hóa kết hợp với dạy nghề, góp phần phân luồng học sinh sau trung học cơ sở; đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra, đánh giá kết quả học tập theo định hướng phát triển năng lực người học.

B. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

I. Tiếp tục triển khai hiệu quả Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; Kế hoạch của ngành Giáo dục thực hiện Chương trình hành động của Chính phủ về đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT

1. Tiếp tục triển khai nội dung các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành bằng những việc làm thường xuyên, thiết thực, tạo sự chuyển biến tích cực trong ý thức, thái độ và hành vi của cán bộ, giáo viên, học viên. Các trung tâm giáo dục thường xuyên, giáo dục thường xuyên-hướng nghiệp, giáo dục thường xuyên-dạy nghề-giới thiệu việc làm (sau đây gọi tắt là trung tâm giáo dục thường xuyên) nâng cao hiệu quả công tác giáo dục tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học viên; xây dựng môi trường học tập văn minh, an toàn và lành mạnh.

2. Căn cứ Chương trình số 02-CTr/TU ngày 31/12/2015 của Tỉnh ủy Bà Rịa-Vũng Tàu thực hiện Nghị quyết 29-NQ/TW của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; căn cứ vào điều kiện thực tế và nhu cầu phát triển, các địa phương tiếp tục chủ động triển khai kế hoạch nhằm nâng cao chất lượng giáo dục của các cơ sở GDTX.

3. Tiếp tục đẩy mạnh và đổi mới công tác tuyên truyền bằng nhiều hình thức phù hợp với từng địa phương nhằm nâng cao nhận thức của người dân trong cộng đồng về học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập; khai thác kinh nghiệm trong nước và quốc tế về giáo dục thường xuyên, học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập; chia sẻ kinh nghiệm của cơ sở GDTX hoạt động hiệu quả (nhiều người học); tìm kiếm, cung cấp thông tin giới thiệu trên các phương tiện thông tin đại chúng về những tấm gương học tập suốt đời; những gia đình, dòng họ, cộng đồng dân cư, cơ quan, doanh nghiệp, ... tích cực tham gia xây dựng xã hội học tập.

II. Đẩy mạnh các hoạt động xây dựng xã hội học tập

Phòng GDĐT phối hợp với các phòng, ban, ngành, hội, cơ quan, đoàn thể thực hiện các nhiệm vụ:

1. Tiếp tục tham mưu Ủy ban nhân dân huyện/thị xã/thành phố các biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng thực hiện Quyết định số 1303/QĐ-UBND ngày 06/6/2013 của UBND tỉnh về phê duyệt Kế hoạch triển khai Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012-2020” trên địa bàn tỉnh Bà Rịa-Vũng Tàu (sau đây gọi tắt là Quyết định 1303) và các Đề án thành phần; thường xuyên kiểm tra, giám sát, đánh giá kết quả thực hiện các mục tiêu của Quyết định 1303 và các đề án thành phần; thực hiện chế độ thông tin, báo cáo kết quả thực hiện Quyết định 1303 tại địa phương.

2. Tiếp tục tham mưu UBND huyện/thị xã/thành phố chỉ đạo các cơ quan liên quan phối hợp tổ chức Tuần lễ hưởng ứng HTSD năm 2018 tại địa phương (từ ngày 01/10 đến ngày 07/10/2018) với các hoạt động đa dạng, phong phú, thiết thực và hiệu quả; chỉ đạo các cơ sở giáo dục thuộc phạm vi quản lý triển khai tổng kết 5

năm thực hiện Quyết định số 284/QĐ-TTg ngày 24/02/2014 của Thủ tướng Chính phủ về Ngày Sách Việt Nam.

3. Tuyên truyền vận động toàn dân tích cực tham gia vào công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập; phối hợp với Hội Khuyến học tiếp tục thực hiện đề án các mô hình học tập theo Quyết định 1014/QĐ-UBND ngày 29/4/2016 về việc Ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện nhân rộng các mô hình học tập trên địa bàn tỉnh Bà Rịa-Vũng Tàu, nhằm giúp cho mọi người dân đều tham gia học tập, học tập suốt đời; kịp thời biểu dương gương sáng tự học để lập thân, lập nghiệp, phát triển sản xuất - kinh doanh, tăng năng suất lao động, chất lượng công việc góp phần xóa đói, giảm nghèo, tăng trưởng kinh tế, xây dựng đời sống văn hóa mới. Tuyên dương nhân rộng các mô hình hay, có hiệu quả trong việc triển khai thực hiện phong trào khuyến học, xây dựng xã hội học tập.

4. Củng cố, kiện toàn tổ chức hội khuyến học (Chi hội khuyến học, Ban khuyến học) ở các trường học, nhằm khuyến khích việc học tập nâng cao trình độ của đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và giúp đỡ học sinh vươn lên trong học tập.

5. Tham mưu UBND huyện/thị xã/thành phố bố trí kinh phí để triển khai thực hiện các hoạt động của Đề án theo hướng dẫn tại Thông tư số 07/2018/TT-BTC ngày 24/01/2018 của Bộ Tài chính.

6. Đẩy mạnh triển khai đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã theo Thông tư số 44/2014/TT-BGDĐT ngày 12/12/2014 của Bộ GDĐT. Tham mưu UBND tỉnh nghiên cứu, lựa chọn và đề xuất các thành phố/huyện/thị xã tham gia mạng lưới các thành phố học tập toàn cầu của UNESCO.

7. Chỉ đạo các cơ sở giáo dục trực thuộc xây dựng kế hoạch và triển khai các hoạt động phát triển văn hóa đọc gắn với các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp và phù hợp với điều kiện từng cơ sở.

III. Đẩy mạnh công tác xóa mù chữ

1. Tiếp tục điều tra, cập nhật thông tin về người mù chữ trên hệ thống thông tin phổ cập giáo dục xóa mù chữ (XMC) của Bộ GDĐT đảm bảo đúng quy trình, thời gian quy định.

2. Tiếp tục kiện toàn Ban chỉ đạo PCGD-XMC các cấp. Xây dựng kế hoạch mở các lớp XMC và GDTTSKBC, tham mưu hỗ trợ kinh phí cho công tác PCGD, XMC từ chương trình mục tiêu quốc gia xây dựng nông thôn mới của địa phương.

3. Tích cực vận động người trong độ tuổi 15-60 tham gia học các lớp học XMC và GDTTSKBC; đảm bảo duy trì, củng cố chuẩn XMC ở mức độ 1, nâng chuẩn XMC mức độ 2 đối với địa bàn thuận lợi. Đặc biệt chú trọng XMC cho đồng bào dân tộc thiểu số, người dân vùng sâu, vùng xa, vùng có điều kiện kinh tế xã hội đặc biệt khó khăn, người khuyết tật.

4. Đẩy mạnh công tác phối hợp với các cơ quan, đoàn thể vận động các cá nhân, các tổ chức trong xã hội tham gia công tác XMC (bao gồm nhiệm vụ tuyên truyền, vận động người đi học, tổ chức lớp học, dạy XMC và GDTTSKBC,...).

5. Đổi mới phương pháp dạy và học XMC gắn với phát triển cộng đồng nhằm nâng cao chất lượng dạy học, tạo động cơ và tăng hứng thú cho người học.

6. Tích cực mở các lớp học với những nội dung thiết thực với đời sống lao động sản xuất cho những người mới biết chữ tại các trung tâm Văn hóa, Thể thao-Học tập cộng đồng (TTVH,TT-HTCD), giúp người mới biết chữ củng cố kết quả học tập và hạn chế tình trạng tái mù chữ.

IV. Nâng cao hiệu quả hoạt động của các cơ sở GDTX

1. Đối với trung tâm giáo dục thường xuyên (TTGDTX)

1.1. Tận dụng tối đa cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên sẵn có để tiếp nhận mọi học viên có nhu cầu học chương trình GDTX cấp trung học cơ sở (THCS) và cấp trung học phổ thông (THPT). Phối hợp với các đơn vị có liên quan tổ chức các lớp học nâng cao trình độ văn hóa cho đội ngũ cán bộ công chức cấp xã, người lao động trong các khu công nghiệp, khu chế xuất, người đi xuất khẩu lao động ở các vùng khó khăn. Tiếp tục mở các lớp học văn hóa kết hợp với học nghề hoặc trung cấp.

1.2. Chủ động tăng cường phối hợp với các cơ quan, ban, ngành, tổ chức và cá nhân liên quan tổ chức các lớp bồi dưỡng ngắn hạn như: giáo dục kỹ năng sống; bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ; bồi dưỡng ngoại ngữ, tin học; phổ biến kiến thức khoa học, kiến thức pháp luật cho cán bộ, công chức, viên chức, học sinh, sinh viên và người lao động. Tiếp tục thực hiện hiệu quả các hoạt động: giáo dục pháp luật, giáo dục chính trị, giáo dục đạo đức; giáo dục bảo vệ môi trường; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục về tài nguyên và môi trường biển, hải đảo; ứng phó với biến đổi khí hậu; giáo dục phòng chống ma túy, HIV/AIDS; giáo dục an toàn giao thông.

1.3. Đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực nhằm tạo động cơ và hứng thú học tập cho học viên; khuyến khích giáo viên sử dụng các phương pháp dạy học tích cực; đa dạng các hình thức tổ chức dạy học nhằm phát huy tính chủ động, sáng tạo và tự học của học viên.

1.4. Đa dạng hóa các hình thức tư vấn hướng nghiệp: đẩy mạnh công tác xây dựng đội ngũ báo cáo viên, đưa nội dung giáo dục khởi nghiệp vào giảng dạy tại TTGDTX nhằm giúp thanh niên, học sinh, sinh viên và người lao động nhận thức đúng đắn về khởi nghiệp, khơi dậy tinh thần tự tạo việc làm, tự thân lập nghiệp, tự chủ, sáng tạo trong việc lựa chọn nghề nghiệp; đồng thời cung cấp những kiến thức và kỹ năng cần có để khởi nghiệp.

1.5. Chủ động xây dựng kế hoạch dạy học chi tiết đối với chương trình GDTX cấp THCS và cấp THPT một cách linh hoạt, phù hợp với mục tiêu và khung thời gian của chương trình (Công văn số 5842/BGDĐT-VP ngày 01/9/2011 của Bộ GDĐT về hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học và điều kiện thực tế của mỗi TT); chủ động bố trí thời gian tổ chức phụ đạo cho học viên có học lực yếu, kém và tổ chức ôn tập cho học viên các lớp cuối cấp; chủ động trong việc kiểm tra, đánh giá chất lượng dạy học của TT.

1.6. Tiếp tục triển khai thực hiện công văn 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018 (có hướng dẫn bổ sung tại Công văn 5131/GDĐT-GDTrH ngày 01/11/2017); chủ động tham gia sinh hoạt chuyên môn theo cụm. Nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học theo hướng dẫn tại công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GDĐT. Tổ chức các lớp bồi dưỡng về chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên.

1.7. Tăng cường ứng dụng CNTT trong quản lý và hỗ trợ đổi mới phương pháp dạy học; tăng cường tập huấn chuyên môn, trao đổi thông tin, phổ biến sáng kiến, kinh nghiệm qua mạng; xây dựng "Nguồn học liệu mở" (thư viện) câu hỏi, bài tập, đề thi, kế hoạch bài dạy, tài liệu tham khảo có chất lượng trên website của Bộ (tại địa chỉ <http://truonghocketnoi.edu.vn>). Chỉ đạo cán bộ quản lý, giáo viên và học viên tham gia diễn đàn trên mạng (<http://danhgia.truonghocao.edu.vn>) về đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học viên.

1.8. Kiểm tra, đánh giá, cho điểm học viên đảm bảo nghiêm túc, thực chất, chính xác, khách quan, công bằng và đúng quy chế; coi trọng đánh giá sự tiến bộ của học viên. Đa dạng các hình thức kiểm tra, đánh giá, kết hợp đánh giá cho điểm với đánh giá bằng nhận xét. Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề kiểm tra theo ma trận. Kết hợp giữa hình thức tự luận với trắc nghiệm khách quan, giữa kiểm tra lí thuyết và kiểm tra thực hành trong các bài kiểm tra. Đối với các môn khoa học xã hội, nội dung kiểm tra đánh giá gắn với các vấn đề thời sự để học viên được bày tỏ quan điểm, chính kiến của mình.

1.9. Chủ động phối hợp với Phòng GDĐT tổ chức bồi dưỡng thường xuyên cho giáo viên mầm non, tiểu học và trung học cơ sở (đầu mỗi tổ chức). Tập trung xây dựng mạng lưới giáo viên cốt cán, huy động giáo viên giỏi từ các trường làm cộng tác viên; đầu tư, trang bị cơ sở vật chất, đặc biệt là các thiết bị ứng dụng CNTT để tổ chức bồi dưỡng giáo viên đạt hiệu quả.

1.10. Tăng cường các hoạt động tư vấn, hỗ trợ các TTVH, TT-HTCĐ về xây dựng kế hoạch, tài liệu học tập, tập huấn cho cán bộ quản lý, báo cáo viên của TTHTCĐ. Hình thành mạng lưới giáo dục không chính quy, hỗ trợ cho sự phát triển kinh tế, văn hóa xã hội, sức khỏe và bảo vệ môi trường nhằm nâng cao chất lượng cuộc sống của người dân tại địa phương.

2. Đối với trung tâm Văn hóa, Thể thao - Học tập cộng đồng

Phòng GDĐT phối hợp với các phòng, ban, ngành, hội, cơ quan, đoàn thể triển khai thực hiện Chỉ thị số 09/CT-UBND ngày 17/7/2018 của UBND tỉnh về việc “nâng cao hiệu quả hoạt động của các trung tâm văn hóa, thể thao học tập cộng đồng xã, phường, thị trấn trên địa bàn tỉnh Bà Rịa-Vũng Tàu”; đề xuất những giải pháp để TTVH-TT, HTCĐ hoạt động hiệu quả, bền vững, đáp ứng nhu cầu học tập của nhân dân.

2.1. Tham mưu với UBND huyện/thị xã/thành phố

- Thực hiện rà soát, đánh giá hiệu quả hoạt động của các TT VH,TT-HTCĐ nhằm chỉ rõ những nguyên nhân hạn chế và đề xuất những giải pháp để TTVH,TT-HTCĐ hoạt động hiệu quả, bền vững, đáp ứng nhu cầu học tập của nhân dân. Kiên quyết không để tình trạng còn có những TTVH,TT-HTCĐ không hoạt động hoặc hoạt động kém hiệu quả.

- Chỉ đạo Chủ tịch UBND các xã, phường, thị trấn kiện toàn Ban Chủ nhiệm và cộng tác viên Trung tâm VH-TT-HTCĐ theo quy định, trong đó bố trí 01 Phó chủ nhiệm TTVH,TT-HTCĐ phụ trách mảng học tập cộng đồng.

2.2. Tổ chức nghiên cứu, thí điểm tại mỗi đơn vị cấp huyện có 2 đến 3 mô hình TTVH,TT-HTCĐ hoạt động hiệu quả, phát triển bền vững để làm điểm cho các TTVH,TT-HTCĐ nghiên cứu, học tập và có thể xem xét, nhân rộng.

2.3. Tổ chức bồi dưỡng, tập huấn nâng cao năng lực quản lý, chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ quản lý, giáo viên, báo cáo viên TTVH,TT-HTCĐ ít nhất 2 lần/năm.

2.4. Chỉ đạo hiệu trưởng các trường mầm non, tiểu học, THCS tổ chức các lớp tuyên truyền về đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT; hướng dẫn phụ huynh về cách chăm sóc, bảo vệ và giáo dục con em tại các TTVH,TT-HTCĐ, góp phần thực hiện chủ trương giáo dục nhà trường kết hợp với giáo dục gia đình và giáo dục xã hội.

2.5. Chỉ đạo các TTVH,TT-HTCĐ huy động các chuyên gia, giáo viên, báo cáo viên là những người có kinh nghiệm trong các lĩnh vực của đời sống tham gia cùng với ban quản lý TTVH,TT-HTCĐ xây dựng kế hoạch, định hướng phát triển TTVH,TT-HTCĐ, đồng thời tổ chức các lớp học đáp ứng nhu cầu học tập của người dân.

2.6. Tổ chức đánh giá, xếp loại TTVH,TT-HTCĐ theo hướng dẫn tại công văn số 2553/BGDĐT-GDĐT ngày 18/4/2013 của Bộ GDĐT về hướng dẫn đánh giá TTVH,TT-HTCĐ.

2.7. Tăng cường phối hợp với các TTGDĐT trên địa bàn huyện/thị xã/thành phố. Huy động các nguồn lực trong cộng đồng, xã hội bằng các hình thức xã hội hóa (tài trợ của các cơ quan, tổ chức kinh tế, xã hội; các nhà hảo tâm; đóng góp của người học, ...) cho hoạt động của TTVH,TT-HTCĐ.

2.8. Tăng cường giao lưu, học tập kinh nghiệm giữa các TTVH,TT-HTCĐ trên địa bàn cấp huyện, tỉnh và các địa phương khác.

2.9. Thực hiện chế độ báo cáo tổng hợp kết quả hoạt động các TTVH,TT-HTCĐ trên địa bàn huyện/thị xã/thành phố 6 tháng/lần gửi Sở GDĐT.

3. Đối với trung tâm ngoại ngữ, tin học (TTNNTH)

3.1. Thực hiện nghiêm túc Thông tư 21/2018/TT-BGDĐT ngày 24/8/2018 của Bộ GDĐT ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của TTNNTH; Công văn số 1838/BGDĐT-GDĐT ngày 09/5/2018 của Bộ GDĐT về việc tăng cường quản lý đối với các TTNNTH, đặc biệt chú trọng việc chấp hành các quy định về thành lập,

cấp phép hoạt động, đáp ứng các điều kiện về cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên. Tiếp tục thực hiện công văn số 3755/BGDĐT-GDĐT ngày 03/8/2016 về việc quy đổi chứng chỉ ngoại ngữ, tin học.

Mở rộng, mạng lưới quy mô hoạt động của các TTNNTH, tạo điều kiện thuận lợi cho các tổ chức, cá nhân, nhà đầu tư tham gia hoạt động, đầu tư, thành lập các TTNNTH. Kiên quyết xử lý những hiện tượng vi phạm quy định hiện hành. Thực hiện nghiêm túc việc công bố công khai thông tin về danh sách các TTNNTH (công lập, tư thực, có vốn đầu tư nước ngoài) trên trang thông tin của sở GDĐT.

3.2. Đẩy mạnh công tác tổ chức bồi dưỡng, tập huấn nâng cao năng lực của đội ngũ quản lý các TTNNTH; tiếp tục tổ chức đánh giá, phân loại, bồi dưỡng, nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên; đổi mới phương pháp dạy học, chú trọng cả 4 kỹ năng nghe, nói, đọc, viết đáp ứng yêu cầu của khung năng lực Ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam ban hành kèm theo Thông tư số 01/2014/TT-BGDĐT ngày 24/01/2014 của Bộ GDĐT.

3.3. Tăng cường mở các lớp bồi dưỡng, nâng cao trình độ ngoại ngữ, tin học cho cán bộ công chức, viên chức và người lao động nhằm hoàn thành các mục tiêu của Đề án "Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012-2020" và Đề án "Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017-2025; quan tâm xây dựng và phát triển các cộng đồng học tập ngoại ngữ; tiếp tục triển khai, nhân rộng mô hình "Câu lạc bộ ngoại ngữ cộng đồng".

3.4. Tăng cường thanh tra, kiểm tra, chấn chỉnh kịp thời những sai phạm trong việc tổ chức hoạt động, liên kết đào tạo, kiểm tra cấp chứng chỉ ngoại ngữ, tin học theo đúng quy định nhằm đảm bảo quyền lợi cho người học và đáp ứng yêu cầu về chất lượng giáo dục.

3.5. Tiếp tục thực hiện kiểm tra về hồ sơ sổ sách của các TTNNTH theo Công văn 852/SGDĐT-GDĐT ngày 30/5/2017 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thiết lập hồ sơ quản lý tại các trung tâm, ngoại ngữ, tin học.

V. Một số hoạt động khác

1. Tăng cường các biện pháp quản lý nhằm đảm bảo nề nếp, kỷ cương trong dạy học; chấn chỉnh kịp thời những sai phạm về chuyên môn, về đạo đức nhà giáo; thực hiện đánh giá khách quan, công bằng, tạo động lực thi đua trong dạy, học và rèn luyện để nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Tăng cường ứng dụng CNTT trong công tác quản lý và công tác chuyên môn tại các cơ sở GDĐT. Cập nhật số liệu vào hệ thống EMIS theo hướng dẫn chung của Bộ GDĐT đúng tiến độ và chính xác. Khai thác và sử dụng thống nhất bộ số liệu về: trung tâm, lớp, học viên, giáo viên,... toàn ngành và trong báo cáo các cấp.

3. Chỉ đạo các cơ sở GDĐT thực hiện nghiêm túc Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ GDĐT về việc quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa. Xây dựng, lựa chọn và triển khai các chương trình giáo dục kỹ năng sống phù hợp với từng nhóm đối

tượng và điều kiện cụ thể của từng địa phương; đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học nhằm thu hút nhiều người học, góp phần hình thành, phát triển những kỹ năng sống, giá trị sống cơ bản, cần thiết cho học sinh, sinh viên và người dân trong cộng đồng.

4. Tổ chức tốt công tác sơ kết, tổng kết năm học, công tác thi đua, khen thưởng, gửi báo cáo về Sở GDĐT (qua phòng GDTX-CN) đảm bảo đầy đủ, chính xác và đúng thời hạn.

C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Trên cơ sở của những nội dung hướng dẫn trên đây, căn cứ vào tình hình cụ thể, phòng GDĐT và các đơn vị trực thuộc Sở GDĐT xây dựng kế hoạch chi tiết để tổ chức thực hiện. Trong quá trình triển khai thực hiện, có gì vướng mắc đề nghị phản ánh về Sở GDĐT (qua phòng GDTX-CN) để kịp thời xử lý./.

Nơi nhận:

- Như kính gửi;
- Bộ GDĐT (để b/c);
- UBND tỉnh (để b/c);
- Website Sở;
- Lưu VT, GDTX-CN.

**KT.GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**